

T.C
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI
BEREKETLİ İMAM HATİP ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Dünyada ve ülkemizde sosyal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişmeler ,tüm toplumsal kurumları etkiler .Bu nedenle eğitim kurumları da bu toplumsal kurumların başında geldiğinden dolayı bu değişmeler ve gelişmelerden çok yönlü olarak etkilenmektedir.Bu anlamda okulların bu değişime ayak uydurmaları zorunlu hale gelmiştir. Okulun görevlerinden bir tanesi de öğrenciyi bireyselleştirdiği gibi onu toplumsallaştırmaktır. Bu nedenle, eğitim örgütlerinin, özellikle okulların gelişmeleri, çevreye uyum sağlamaları ve çevreyi değişime hazırlayabilmeleri; yenilik yapmalarını, açık ve dışa dönük stratejiler geliştirmelerini zorunlu hale getirmektedir. Değişim sürecinde etkili bir yöntem olarak ifade edilen stratejik planlama, çevresel etkenleri odak unsur olarak, geleceği doğru tahmin etmeyi ve karşılaşılan sorunları daha kolay çözebilmeyi öngören bir yaklaşımdır. Bu çalışmada, stratejik planlamayla ilgili kavramsal bir çerçeve oluşturularak, okullardaki stratejik planlamaya ilişkin uygulamaların ne derece etkili olduğu belirlenmeye çalışılmıştır. Stratejik planlama bir okulun etkililiğinin ve sürekli gelişiminin anahtarıdır. Gideceği limanı bilmeyene hiçbir rüzgârdan hayır gelmez sözü stratejik planlamanın geçmişte olduğu gibi günümüzde de yanında öneminin bir kez daha vurgulamaktadır. Günümüzde okullar çağın gerekleri konusunda öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin eğitim öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilmek için gittikçe karmaşıklaşan bir yapı içerisine girmektedir. Bu değişen ve gelişen okul yapısı okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli gelişim anlayışına sahip olması gerekmektedir. Bizler stratejik planlamamızı geleceği gerçekleştirmek için bütün şartları düşünüp biz duygusuyla harekete geçip ilerleyerek yapıyoruz. Stratejik amaçların ve hedeflerin, belirlenen vizyon ve misyona hizmet etmesi, vizyon, misyon ve değerler ile uyumlu olması gerekmektedir. Bu nedenle okulumuzdaki mevcut durumları göz önüne alarak bütün bu terimlerin lafta kalması değil uygulanabilirliği üzerinde durmaktayız.”Ben Türk ufuklarında bir gün mutlaka bir güneş doğacağına, bunun hararet ve kuvvetinin bizi ısıtacağına, bundan bize bir güç çıkacağına o kadar emindim ki bunu adeta gözlerimle görüyordum.” 1937 M. Kemal ATATÜRK. Vecizesi ulu önder ATATÜRK’ün nasıl bir vizyon sahibi olduğu ve bunu gerçekleştirme yolunda yaptığı hamleler göz ardı edilemez. Okulumuz stratejik planlaması 2016-2019 yılları arasında yapılmaktadır. Stratejik amaçlar içerisinde yıllık olarak yapılan hedefleri olması bize PUKÖ döngüsü yapma fırsatı vererek ilerleyen zamanlarda daha iyi nitelikli çalışmalara yer verecektir. “Planlama yapmak, yapılan plandan daha önemlidir.”

Harika AFYON
Okul MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	135
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	199
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:.....	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okullar, toplumların kültürel zenginliklerini yaşatması ve çağın gelişmelerine yön vermesi bakımından stratejik öneme sahip örgütlerin başında gelmektedir. Stratejik planlamanın eğitime uygulanması çabalarının geleneksel planlamaya alternatif olarak çıktığı görülmektedir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (Stratejik Plan) oluşabilmektedir. 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Harika AFYON	OKUL MÜDÜRÜ	Sami SİNAV	Müdür Yardımcısı
Serkan ULUBEL	Müdür Yardımcısı	Soner VURAL	Öğretmen
Salih ŞİMŞEK	İngilizce Öğretmeni	Mesut ÖZTÜRK	Öğretmen
Harun KAFTAN	Okul Aile Birl.Başkanı	Süheyla ERTUĞRUL	Öğretmen
İsmihan TEKKANAT	Okul Aile Birliği Üyesi	Hafize Esra BAYER	Rehber Öğretmen
		Gürol ÇELİK	Gönüllü Veli
		Özcan ALTINTAŞ	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında açılarak Barbaros Kız İmam Hatip Lisesi binasında eğitim öğretime sadece 5. sınıflardan oluşan 4 sınıfla başladı. Okul 2016 yılının Ağustos ayında Barbaros Kız A.İ.H.L'nin yanında inşa edilen mevcut yeni binasına taşındı. 101 öğrenci kaydıyla eğitim öğretime başlayan okulumuz 4 yıl içerisinde 520 öğrenci sayısına ulaştı.(Tamamı Kız Öğrenci). Tüm Denizli'de Bereketli Kız İmam Hatip Ortaokulu olarak isim yaptı ve her yıl proje sınıflarına sınav yaparak öğrenci almaya devam etmektedir. Kısa sürede Atletizm ve Spor müsabakalarında İl Dereceleri, Kuranı Kerimi Güzel Okuma, Hafızlık ve Musiki-İlahi yarışmalarında İl Birincilikleri, Hafızlık Yarışması Türkiye Finalinde Türkiye İkinciliği kazandı. Pek çok ünlü konuşmacı ve yazara konferans verdirerek öğrencilerin yüksek bir sosyal çevreye şimdiden hazırlanmaları sağlandı. Okulumuz her ay yapılan yeni sosyal ve kültürel etkinliklerle Denizli'de hızlı yükselen okullar arasında yerini almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: MERKEZEFENDİ			
Adres:	Mehmet Akif Ersoy Mahallesi, 51 sokak No:19 Merkezefendi/DENİZLİ	Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/y2c5jcsj		
Telefon Numarası:	0258 391 7490	Faks Numarası:	0258 377 74 91		
e- Posta Adresi:	762011@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	denizlibereketliho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762011	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.08.2016		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	520	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	0		Erkek	15
	Toplam	520		Toplam	36
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	410 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	24 ay.
---	---------------	---	---------------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	25	38
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	31	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	1092	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	74	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1069	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6318			
Okul Kapalı Alan (m2)	4668			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	860			
Kantin (m2)	132			
Tuvalet Sayısı	20			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A (Hafızlık Programı)	27	0	27
5B (Hafızlık Programı)	25	0	25
5C (Hafızlık Programı)	26	0	26
5D (İngilizce Programı)	28	0	28
5E (İngilizce Programı)	28	0	28
6A (Hafızlık Programı)	22	0	22
6B (Hafızlık Programı)	22	0	22
6C (Arapça Programı)	24	0	24
6D (İngilizce Programı)	25	0	25
6E (Standart Program)	27	0	27
7A (Hafızlık Programı)	30	0	30
7B (Hafızlık Programı)	28	0	28
7C (Hafızlık Programı)	30	0	30
7E (Standart Program)	26	0	26
7F (Standart Program)	30	0	30
7G (Standart Program)	30	0	30
8A (Standart Program)	25	0	25
8B (Standart Program)	21	0	21
8C (Standart Program)	24	0	24
8D (Standart Program)	22	0	22
OKUL TOPLAMI	520	0	520

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	80 mbps

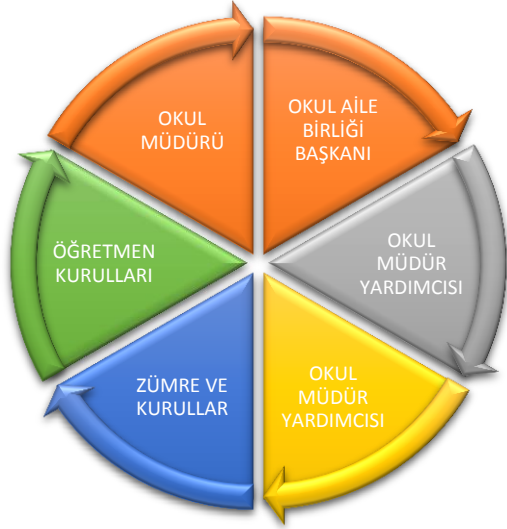
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	23.644	23.644
2017	61.801	61.801

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kurumumuzun Kuvvetli Yönleri:

- Okulun her zaman temiz ve bakımlı olması.
- Okulda milli ve manevi değerlerimizin benimsetilmesi.
- Okulda temel ahlaki değerlerin kazandırılması.
- Okulumuzdan istenen belgelerin zamanında alınabilmesi
- Okulumuzdaki çalışanların öğrencilerin sorunlarını dinlemesi.
- Akademik başarıya kurumda önem verilmesi.

Kurumumuzun Zayıf Yönleri:

- Teneffüs süreleri yeterliliği
- Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınma.
- Okulumuz kantininde satılan yiyecek ve içecek fiyatları uygunluğu.
- Okul kantininde ihtiyaç duyduğum beğendiğim ürünleri bulabilme.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurumumuzun Kuvvetli Yönleri:

- Genel olarak bu okulda eğitim vermekten duyulan memnuniyet

- Genel olarak okulun eğitim standardı ve kalitesi
- Okulun ve bölümlerin temizliği

Kurumumuzun Zayıf Yönü:

- Öğretmenlerin birbirleriyle işbirliği durumu

Veli Anketi Sonuçları:

Kurumumuzun Kuvvetli Yönleri:

- Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyetin gösterilmesi
- Okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterliliği, Sınıfların ders işlemeye uygunluğu
- Okul İdaresinin ve Öğretmenlerin işlerini ciddiyet ve disiplin içerisinde yapmaları.
- Okulun iç ve dış temizliği
- Okulumuzun masa, sandalye, sıra, mobilya vb eşyanın yerleşim biçiminin güzelliği

Kurumumuzun Zayıf Yönleri:

- Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren konularda öğretmenin veli görüşünü alması.
- Okulumuzda her alanda sportif faaliyet düzenlenememesi.
- Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri.
- Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı.

Çocukların gelişim süreci ile ilgili yeterli bilgi alma.GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Ders materyallerinin fotokopi ile çoğaltılabilmesi, Öğrencilerin kendilerine değer verildiğinin farkında olması, Okulda yetiştirme ve destekleme kurslarının olması.
Çalışanlar	Çalışanların özlük haklarının korunması, Kurum içi yardımlaşmanın güçlü olması, Çalışanların kendini güvende hissetmesi, İdeal ve istekli öğretim kadrosunun bulunması, Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanabilen öğretmenlerin olması
Veliler	Her bireyin hak ve özgürlüklerine değer verilmesi, Hayırsever Velilerimizin Varlığı
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yeni,güvenli ve temiz olması,
Donanım	Laboratuvarlar ve Kütüphanenin standartlara uygun ve haftanın her günü kullanılabilir olması.
Bütçe	Hayırsever Velilerimizin de Desteğiyle Bütçemizin Açık Vermemesi.

Yönetim Süreçleri	Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması, Kurum içinde yapılacak işlerin önceden planlanmaya çalışılması, Okul vizyon ve misyonun belirlenmiş olması, Kurumsal bir örgütlenmenin olması, Yönetimin çalışanlar arasında ayırım yapmaması, Okulda disipline önem verilmesi,
İletişim Süreçleri	Kurum içi ve kurum dışı paylaşımın fazla olması, Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi, Kararları, okul yönetiminin öğretmenlerle birlikte alması,
Diğer	Eğitim öğretim konularında yeniliklere açık olması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Uzak mesafeden gelen öğrencilerde zamanla görülen yorgunluk.Okulun ilk senesinde birbirini tanıyan öğrenci sayısının azlığı.
Çalışanlar	Ücretli yada ücretsiz izin oranının yüksek olması.Bazı branşlarda görevlendirme yada ücretli öğretmene ihtiyaç duyulması.
Veliler	Velilerin İkamet adreslerinin dağınıklığı, Veli toplantılarına bazı sınıflarda katılımda görülen eksiklik. Ziyaretçi velilerin randevusuz olarak öğretmenlerle görüşmek istemesi.
Bina ve Yerleşke	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun bulunmaması,Okulun yola bakan cephesindeki arazinin peyzaj çalışmasının devam etmesi.Okulun doğusundaki boş arazinin otopark olarak düzenlenememiş olması. Okulun güneyinden yol geçmemesi ve kuzeyindeki yolda bazı saatlerde araç sıkışıklığı.
Donanım	Bilgisayar Laboratuvarının Olmaması, Yeterli Masaüstü Bilgisayarın Olmaması. Bazı sınıflarda internet bağlantısının olmaması.
Bütçe	Okulun gelir kaynaklarının sınırlı olması,

Yönetim Süreçleri	Var olan kurum standartlarının her birim tarafından ortak olarak uygulanamaması, Yeterli sayıda kadrolu memur ve hizmetli personelin bulunmaması.
İletişim Süreçleri	Velilerin okul e postasını yeterince tanımaması ve kullanmaması. Velilerin öğrenci devam ve takibi konusunu okula bırakabilmesi.
Diğer	Yakın çevrede okulumuza gelebilecek öğrenci sayısının azlığı.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Tamamen resmi çalışan okulumuzun seçilmiş tüm hükümetlerle uyumlu vazife yaptığının ve vatana-devlete bağlı bireyler yetiştirdiğinin sağduyulu halkımızca bilinmesi.
Ekonomik	Ensar ve Önder gibi büyük dernek ve vakıfların bazı konferans ve eğitim programlarının giderlerine destek olabilmesi. İmam Hatip markasından dolayı projeler için hayırsever bulabilme imkanı.
Sosyolojik	Her sosyal gurup ve meslekten velilerimizin olması. Toplumsal olarak da İmam Hatip okullarının marka değeri olması.
Teknolojik	Fatih, Comenius, E Twinning vb. pek çok bakanlık projesinin aynı standartlarda okulumuzda da takip edilmesi.
Mevzuat-Yasal	Okulun tüm faaliyetlerinin yasalar ve mevzuata dayanıyor olması.
Ekolojik	Okul çevresinde yeşillendirilebilecek halihazırda alanların bulunması.

Tehditler

Politik	Seçilen hükümetlerin program ve yaklaşımlarına göre öğrenci kayıtlarında dalgalanma olabilmesi. Öğrencilerimizin tamamı kızlardan oluşmasına rağmen okul isminde kız ifadesinin yer almaması.
Ekonomik	Velilerin uzmanlarca düzenlenmiş aile eğitimlerini düzenli olarak alamamaları. Çoğu velinin uzakta oturması nedeniyle zamanla bazı velilerin servis ve yemek ücretlerinden yakınması. Ödenek tarihlerinin dönemsel olması ve ödeneklerin yetersiz kalabilmesi.
Sosyolojik	Akademik başarı istendiğinde bazı velilerin isteksiz davranması. Öğrenci devamsızlık mazeretlerini zamanında okula bildiren veli sayısının azlığı.
Teknolojik	Herhangi bir teknik personelin okulda görevlendirilmemiş olması. Fatih projesi kurulununun tamamlanmamış olması.
Mevzuat-Yasal	Okula yeni atanan öğretmenlerin okulu tanıma uyum dönemi ardından tam verimli çalışacağı sırada çeşitli nedenlerle il içi ve il dışına atanmaları. 5.sınıf başında bir imam hatip öğrencisi kayıt havuzunun oluşturulamaması. İmam Hatip kayıt tanıtımlarının resmi olarak standarta oturmamış olması.
Ekolojik	Yakın çevrede öğrencilerin faydalanabileceği yeterli yeşil alanın olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Ders süresi içerisinde konuyu tam kavrayamayan öğrenci eba eğitim sitesine girerek eksiklerini tamamlayabilmektedir.
2	- Sosyo-ekonomik düzeyi düşük öğrencilerin eşit imkânlardan yararlanmakta zorluk çekmesi.
3	Okulumuz Proje okulu adayı olduğundan dolayı hafızlık ve İngilizce proje sınıflarına kayıt için öğrencileri sınava tabi tutabilmekte ve öğrencilerin hazır bulunuşluğunu artırabilmekteyiz.
4	8.sınıfa geçen bazı hafızlık öğrencilerimiz ezberlerinin bir kısmını tamamlayamayınca devamsızlıklarında belirgin artış görülmektedir.
5	Öğretmenlerin üç beş günlük rapor almaları durumunda ilçe milli eğitim havuzunda bekleyen ilgili branş öğretmeni olmadığı için dersler hikaye kitabı okumakla geçirmektedir.
6	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlığı takip edilmekte ve veli bilgilendirmesi yapılmakta olup ciddi bir devamsızlık problemi yaşanmamaktadır.
7	Kurani Kerimi bilen öğrencilerimizin hafızlığa hazırlanması, bilmeyen öğrencilerimizin ise öğrenerek derslere hazırlanması için 4.sınıf ikinci döneminde hafta sonlarında kurs verilmekte ve uyum sorunu aşılabilmektedir.
8	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizle ilgili Destek Odasında gerekli çalışmalar yapılmaktadır.
9	Okulumuzda Suriye uyruklu öğrenciler de bulunup bu öğrencilerin okula uyumlarıyla ilgili gerekli çalışmalar yapılmıştır.
10	Eksiklerini tamamlamak isteyen öğrenciler için Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında okulumuzda hafta sonları pek çok dersten kurs açılmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bazı öğrencileri Akademik Başarıya güdülemede yaşanan zorluklar bulunmaktadır.
2	Eğitim seminerlerinin sayısı hem öğrencilerimize hem de velilerimize dönük artırılmakta ve kurum içi motivasyon gelişmektedir.
3	Öğrencilerimizin sosyal kültürel ve fiziki gelişimleri için çeşitli etkinlikler yapılmakta ve sonuçları olumlu anlamda görülmektedir.
4	Her yıl kurumsal kimlik oturmakta ve başarıya olan güdülenme artmaktadır. Bu sayede takdir-teşekkür oranlarında yukarı yönlü bir ivme söz konusudur.
5	Mezun olan öğrencilerimiz her türlü liseye yerleşebilmekte, özellikle sınavla öğrenci alan proje imam hatip liselerini hedefleyen öğrencilerimizin sayısı artmaktadır.
6	Öğretmen kadromuzun uygun olan öğretim yöntemlerini kullanmaları noktasında müdürlüğümüz her türlü imkanı sunmaktadır.
7	Ders araç gereçleri noktasında sene başı ücretsiz ders kitapları öğrencilere verilmekte olup laboratuvarlar aktif olarak kullanılmaktadır. Tüm sınıflarımızda akıllı tahtalar mevcuttur. Fakat internet bağlantısındaki sorun henüz çözülememiştir. Sosyal Bilgiler branşlarında ihtiyaç

	duyulan haritalar ise temin edilerek kullanıma sunulmuştur.
8	Okulumuzun tümünün kızlardan oluşması rehberlik ve öğrenci sorunları konusunda bize kolaylık sağlamakta ve eğitime odaklanmamız kolaylaşmaktadır.
9	Okulumuz Denizli’de kısa sürede isim yapmış ve öğretmenlerimizce tercih edilen bir okul haline gelmiştir. Böylece her branştan tecrübeli bir öğretmen kadromuz oluşmuştur.
10	Okulumuzda hemen hemen tüm derslerden (dyk) kurs açılabilmekte ve burada yapılan deneme sınavlarıyla akademik başarı artırılmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	
2	Öğrencilerimizin bütünü kızlardan oluşması velilerimizin tamamı tarafından desteklenen bir durum olduğu için okulun marka değerini artırmaktadır.
3	Okulumuzun resmi web sitesi güncel olup tüm iletişim bilgilerimiz mevcuttur. Ayrıca sosyal medya hesaplarımızdan da okulumuz ile doğrudan iletişime geçilebilmektedir.
4	Başarı odaklı, Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışı ile hareket etmekteyiz.
5	Akademik bilgiye ve paylaşımcı anlayışa dayalı bir kurum kültürü ile iletişim kanallarını sürekli açık tutarak başarıyı artırma hedefimizi tutturmak için çalışmalarımız devam etmektedir.
6	Okulumuz fiziki olarak yeni, güzel ve donanımlı ve her türlü ulaşım imkanlarına sahip olması okulumuz için büyük bir avantajdır.
7	Okulumuz gerekli donanımların büyük çoğunluğuna sahip olup, bir ihtiyaç halinde milli eğitim ve yerel-mahalli imkanlar çerçevesinde bu eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bereketli İmam Hatip Ortaokulu olarak kişi hak ve özgürlüklerine saygılı, geçmişine sahip çıkarak geleceğe daha emin adımlarla yürümeyi hedef edinen, araştıran, sorgulayan bilimsel veriler ışığında ilerlemeyi şiar edinmiş, çevreye duyarlı kendine güvenen, hoşgörülü, kendini ve toplumu geliştirmek adına fedakârlıktan kaçınmayan, tüm değerleri hissederek yaşayan, demokratik ve milli değerlere bağlı, ilgi ve istidatları çerçevesinde örnek bir vatandaş, **‘Toplumların Gelişimi Annelerin Eğitimiyle Başlar’** düsturu çerçevesinde her annenin örnek bir rol model olması gereği öğrencilerimizi kendi alanında önder ideal bir hanımefendi ve şahsiyet olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kuran-ı Kerim’i Hakkıyla öğrenen, yaratılış gayesinin amacını iyi bilen, bilimsel değişim ve gelişimin öncüsü olan, teknolojiyi en iyi şekilde kullanabilen, insanlığın sorunlarının bilincinde olan, bir ayağı kendi değerlerinde sabit olup diğer ayağıyla tüm dünyayı anlayabilme potansiyeline sahip; yaşama ve yaşatmaya odaklı, toplumsal dönüşümün öncüsü ve başarıyı kendine şiar edinmiş gençler yetiştiren öncü bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Doğruyu ve yanlışı, hakkı ve hukuku öğrenmek önceliğimizdir.
- 2) Okulumuzda katılımcı ve demokratik bir eğitim anlayışıyla başarıyı yakalayacağımıza inanıyoruz.
- 3) Öğretmen-öğrenci-veli bağıını sürekli canlı tutmanın eğitimi desteklediğine inanıyoruz.
- 4) Bireysel farklılıklara saygı duyuyoruz
- 5) Yapıcı ve yaratıcı düşünceye önem veririz.
- 6) Bilgiyi toplum yararına kullanmak ve yeni bilgilere ulaşmak için bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip ederiz.
- 7) Değerlerimizi hisseder ve yaşarız.
- 8) Mesleki etik ilkelerine bağlıyız.
- 9) Her öğrencimizi kendi ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetiştirir ve yönlendiririz
- 10) Cumhuriyete ve demokrasiye bağlılığı, vatana ve devlete bağlılık olarak görür ve benimseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula önkayıt yaptıran öğrencilerden okula kesin kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	93	94	95	99
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1,5	1,5	1,5	1	1	1
PG.1.1.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Okul Tanıtım Faaliyetlerinin yapılması	Okul Tanıtım Komisyonu	01 Ocak-15 Haziran
1.1.2	İmam Hatip Ortaokullarında öğrencilere Tercih İşlemlerinde Rehberlik yapılması	Okul Müdür Yardımcıları	Tercih Dönemi Boyunca
1.1.3	Okulumuza yeni gelen 5. Sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Okulların açıldığı ilk hafta
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin akademik başarı ortalamaları	81	83	84	85	85	86
PG.1.1.b	Dersten veya Devamsızlıktan Kalan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c	Okulda gerçekleştirilen sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı (%)	88	89	90	91	92	94

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin akademik başarılarını arttırmaya yönelik planlı ve verimli ders çalışma teknikleri konusunda seminer verilmesi	Okul Rehberlik Servisi	Kasım Ayı İçerisinde
1.1.2	Öğrencilerin bire bir takip edilmesi için Koçluk Sisteminin uygulanması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Mesleki Yarışmalarda okulumuzu temsil edecek öğrencilerin yarışmalara hazırlanması	Meslek Dersleri Zümresi	1 Kasım - 30 Mart arası
1.1.4	Okulda yapılacak olan sportif yarışmaların planlanması ve icrası	Beden Eğitimi Zümresi	15 Kasım-15-Nisan
1.1.5	Okulda Bilim fuarlarının gerçekleştirilmesi	Fen ve Teknoloji Zümresi	Mayıs ayının ilk haftası

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazırlama: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazırlama: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılım oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.b	Mesleki rehberlik faaliyetlerinin sayısı	3	4	5	6	6	7
PG.1.1.c	Kariyer Günleri kapsamında yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda gerçekleştirilecek olan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının planlanması ve uygulanması	DYK dan sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı boyunca
1.1.2	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına devamsızlık eden öğrencilerin tespit edilmesi ve velileriyle toplantı yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Her ay sonu
1.1.3	Mesleki rehberlik ve tercih danışmanlığı faaliyetlerinin yapılması	Okul Rehberlik Servisi	İkinci dönemin her ayının ilk haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Kariyer Günlerinin yapılması	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın ikinci haftası
1.1.5	Sınav Kaygısıyla Baş Etme Yöntemleri ve Etkili Ders Çalışma Yöntemleri Konulu Sunumlar Yapılması	Okul Rehberlik Servisi	İkinci dönemin her ayının ilk haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul güvenliği için çalıştırılan özel güvenlikçi sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.b	Okul çalışanlarının İSG seminerlerine katılım oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.3.3.c.	Temizlik ve Hijyen anlamında okulda çalışan personel sayısı	3	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kapalı Devre güvenlik kamera sisteminin bakımının yapılıp kontrolden geçirilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yaz tatilinde
1.1.2	Kurumsal İletişimi güçlendirmek için tüm kurum çalışanlarıyla birlikte sabah kahvaltıları düzenleme	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her Cuma
1.1.3	Kurumsal yönetimi güçlendirme adına öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik anket çalışmaları yapma	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs ayı içerisinde
1.1.4	Okulun donanım ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik olarak MEBBİS e-Talep Modülü üzerinden talep işlemlerinin yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ocak ayı içerisinde
1.1.5	Okul servisi ile okulumuza gelmek isteyen öğrencilerimiz için servis ihalesinin yapılması	Okul Aile Birliği	Ağustos ayı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	5000 t1	5000 t1	10000 t1
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	2000 t1	2000 t1	4000 t1
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	33.000 t1	40.000 t1	45.000 t1	55.000 t1	65.000 t1	238.000 t1
TOPLAM	33.000 t1	40.000 t1	45.000 t1	62.000 t1	72.000 t1	252.000 t1

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: